

T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE
Esas No : 2010/6081
Karar No : 2012/1430

Davacı : Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği

Vekili : Av. Nurten Çağlar Yakış
Selanik Cad. No:19/1 - Kızılay/ANKARA

Davalılar : 1- Başbakanlık
2- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı - Bilkent/ANKARA

Vekili : Av. Mehmet Mustafa Göğüş - (Aynı yerde)
3- Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı
Bilkent/ANKARA

Vekili : Av. İbrahim İlaslan - (Aynı yerde)

Davanın Özeti : 2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzununun 102. sayfasında yer alan Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mühendislik bölümlerine öğrenci alınacağına dair duyuru ile Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde mühendislik fakülteleri açılacağına dair 03.03.2010 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı ve bu işlemlerin dayanağı olan 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının; teknik eğitim fakültelerinde teknik öğretmen yetiştirildiği ve bu öğretmenlerin teknik eğitim veren eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşıladığı, teknik eğitim fakültelerinde mühendislik eğitimi verilmediği ve bu fakültelerin yerine kurulan teknoloji fakültelerinden mezun olanlara mühendis unvanının verilmesinin, mühendis unvanı alacak öğrencilerin, bir üniversiteye bağlı 2 ayrı fakülteye 2 ayrı puan türü ile alınmasının 3458 sayılı Yasaya, 2547 sayılı Yasanın 5., 7. ve 21. maddelerine ve eşitlik ilkesine aykırı olduğu ileri sürülerek iptali istemidir.

Savunmaların Özeti : Teknik eğitim fakültelerinden mezun olanların % 5'inin öğretmen olarak atandığı, diğerlerinin ise ilgili sektörlerde çalışmak durumunda kaldıklarında yasal bir düzenleme bulunmadığı için teknik öğretmenlerin özel sektörde unvan ve statü konusunda belirsizlik yaşadıkları ve olumsuz etkilendikleri, AB ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında teknik eğitim fakültelerine eşdeğer bir yükseköğretim kurumunun bulunmaması nedeniyle öğrenci değişim projelerinde ve diploma denkliklerde sorun yaşandığı, komisyonların hazırladığı raporlar doğrultusunda yaşanan sorunları gidermek amacıyla dava konusu işlemlerin tesis edildiği, teknoloji fakültelerinin endüstrinin ihtiyaç duyduğu uygulama becerisi yüksek mühendisler yetiştirmek amacıyla kurulduğu, teknik eğitim fakültelerinin devamı değil yeni bir fakülte olduğu, 3458 sayılı Yasaya ve 2547 sayılı Yasaya aykırı bir durumun bulunmadığı, aynı üniversitenin iki ayrı fakültesinde aynı bölümlerin bulunmasında mevzuata aykırılık bulunmadığı belirtilerek davanın reddi gerektiği savunulmaktadır.

Danıştay Tetkik Hakimi Yüksel IRIZ'ın Düşüncesi : Mevzuatın Bakanlar Kuruluna verdiği yetkiye dayanılarak ve bilimsel raporlar ile ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri esas alınarak, bazı yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE
Esas No : 2010/6081
Karar No : 2012/1430

ve Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki Eğitim Fakültesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi ve Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi kapatılarak, bunların yerlerine Teknoloji Fakülteleri, Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Turizm Fakültesinin aynı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulmasında ve buna bağlı olarak alınan Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu kararında hukuka, hizmet gereklerine, kamu yararına ve eşitlik ilkesine aykırılık bulunmadığından, hukuki dayanaktan yoksun bulunan davanın reddi gerektiği düşünülmektedir.

Danıştay Savcısı Leyla KODAKOĞLU'nun Düşüncesi : Dava, 2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzununun 102. sayfasında yer alan Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mühendislik bölümlerine öğrenci alınacağına dair duyuru ile Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde mühendislik fakülteleri açılacağına ilişkin YÖK Yürütme Kurulu kararının ve bu işlemlerin dayanağı olan 13.11.2009 günlü, 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararının; iptali istemiyle açılmıştır.

Dosyanın incelenmesinden, Fırat Üniversitesinin de aralarında bulunduğu, bazı yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan teknik eğitim fakülteleri ile mesleki teknik eğitim fakültelerinin kapatılarak, yerlerine teknoloji fakültesi kurulmasına ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı teklifinin Milli Eğitim Bakanlığınca değerlendirildiği, konunun Başbakanlığa sunulması sonucunda dava konusu Bakanlar Kurulu Kararı ile Fırat Üniversitesinin de aralarında bulunduğu yükseköğretim kurumları bünyesinde teknoloji fakülteleri kurulmasına karar verildiği anlaşılmaktadır.

Teknoloji fakülteleri açılması konusunda 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 30. maddesiyle verilen yetkiye dayanılarak tesis edilen Bakanlar Kurulu Kararında ve 2547 sayılı Yasanın 7/d-2 maddesinde verilen yetkiye dayanılarak tesis edilen YÖK Yürütme Kurulu kararında kamu yararına ve hizmet gereklerine aykırılık görülmemiştir.

Diğer taraftan, davanın, 2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzununun 102. sayfasında yer alan Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mühendislik bölümlerine öğrenci alınacağına dair duyuruya yönelik kısmına gelince;

2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunun "Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programlarına" yer verilen Tablo 4 kısmında, teknoloji fakültelerinin mühendislik bölümlerine mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının YGS-1 puanı ile genel lise mezunlarının ise MF-4 puanı ile girecekleri hususunda düzenleme yapılmış; sözkonusu bölümlere YGS-1 puanı ile alınacak öğrencilerin, bir yıl süre ile intibak eğitimine alınacakları veya matematik ve fen bilgisi derslerinden muafiyet sınavında başarılı olanların intibak programından muaf tutulacakları belirtilmiştir.



Mesleki ve teknik eğitime yönelik olarak önceden yapılandırılan ve endüstri meslek liselerine meslek dersleri öğretmeni yetiştirme ana amacına yönelik olarak açılan, sonradan teknik eğitim fakültelerine dönüştürülen, ancak, zaman içinde mesleki ve teknik ortaöğretime öğretmen yetiştirme oranı düşen teknik eğitim fakültelerinden mezun olanların teknik ve teorik bilgilerinin yanında uygulamaya yönelik bilgi düzeylerinden ülke endüstrisinde yararlanılabilmesi yönünde hazırlanan raporlar esas alınarak, teknik eğitim fakültelerinin devamı niteliğindeki bu fakültelerin dönüşüm ve yeniden yapılandırılması aşamasında, teknik uygulama eğitimi alan mesleki ve teknik lise mezunlarına telafi eğitimi veya muafiyet sınavı koşulu getirilerek teknoloji fakültelerine YGS-1 sınavı ile girme olanağı tanınmasında hukuka ve kamu yararına aykırılık görülmemiştir.

Kaldı ki, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları mezunlarının farklı bir puan türünden üniversiteye yerleştirilecek olmaları, 2547 sayılı Yasanın 45. maddesinin (e) bendindeki düzenlemenin doğal sonucudur.

Açıklanan nedenlerle, davanın reddine karar verilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

TÜRK MİLLETİ ADINA

Hüküm veren Danıştay Sekizinci Dairesince işin gereği görüldü:

Dava, 2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunun 102. sayfasında yer alan Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mühendislik bölümlerine öğrenci alınacağına dair duyuru ile Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bünyesinde mühendislik fakülteleri açılacağına dair 03.03.2010 tarihli YÖK Yürütme Kurulu kararı ve bu işlemlerin dayanağı olan 13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının iptali istemiyle açılmıştır.

Anayasanın "Kanun önünde eşitlik" başlıklı 10. maddesinde; herkesin, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşit olduğu, Devlet organlarının ve idare makamlarının bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorunda oldukları belirtilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun "Yükseköğretim Kurulunun görevleri" başlıklı 7. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinde; Devlet kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda ve yükseköğretim planlaması çerçevesi içinde;

(1) Yeni üniversite kurulmasına ve gerektiğinde birleştirilmesine ilişkin önerilerini veya görüşlerini Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,

(2) Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yükseköğretim kurumlarının açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına ilişkin olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak ve gereği için Milli Eğitim Bakanlığına sunmak,

T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE
Esas No : 2010/6081
Karar No : 2012/1430

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak doğrudan veya üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek,

Eğitim-öğretimin aksamaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulamak, Yükseköğretim Kurulunun görevleri arasında sayılmıştır.

Anılan Kanunun "Yükseköğretime Giriş" başlıklı 45. maddesinde ise; öğrencilerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarına, esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen sınavla girecekleri, sonuçların değerlendirilmesinde adayların ortaöğretimdeki başarılarının dikkate alınacağı, yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçiminde, adayların ortaöğretim süresindeki başarılarının Yükseköğretim Kurulunun uygun göreceği şekilde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından geliştirilecek bir yöntemle ek bir puan olarak tespit edileceği ve yükseköğretim kurumlarına giriş sınav puanlarına ekleneceği, bir mesleğe yönelik programlar uygulayan liselerin mezunlarının, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir yükseköğretim kurumuna girerken, başarı notları ayrıca tespit edilecek bir katsayı ile çarpılmak suretiyle değerlendirilerek giriş sınavı puanlarına ekleneceği, mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin istedikleri takdirde bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya buna en yakın programların uygulandığı, öncelikle kendi mesleki ve teknik eğitim bölgesi içinde yer alan veya bölgesi dışındaki meslek yüksekokullarına sınavsız olarak yerleştirilebilecekleri, sınavsız olarak meslek yüksekokullarına devam ederek mezun olan öğrencilerin yüzde onundan az olmamak üzere ayrılacak kontenjanlara göre alanlarındaki lisans programlarına dikey geçiş yapmalarının sağlanacağı, mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından herhangi birini bitirip de mesleki ve teknik eğitim bölgeleri kapsamı dışındaki bir yükseköğretim programına girmek isteyen öğrencilerin, üniversite giriş sınavlarına başvurabilecekleri belirtilmiştir.

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek 30. maddesinde de, Bakanlar Kurulu'nun Yükseköğretim Kurulu ve Milli Eğitim Bakanlığının önerisi ile üniversitelere bağlı olarak fakülte, enstitü ve yüksekokul kurmaya; bu birimlerle ilgili birleştirmeye, kapatmaya, bağlantı ve isim değişikliği yapmaya yetkili olduğu kurala bağlanmıştır.

Yukarıda yer verilen mevzuat hükümleri uyarınca, Bakanlar Kurulu'nun sahip olduğu bu yetkinin kullanılmasının hizmet gereklerine, kamu yararına, hukuka ve eşitlik ilkesine uygun olması gerektiği kuşkusuzdur.



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE
Esas No : 2010/6081
Karar No : 2012/1430

Bu itibarla, dava konusu duyuru ile YÖK Yürütme Kurulu kararı ve bu işlemlerin dayanağı olan Bakanlar Kurulu Kararının yukarıda belirtilen mevzuat ve esaslar çerçevesinde değerlendirilmesi gerekmektedir.

Dava konusu Bakanlar Kurulu Kararı ile karara ekli listede belirtilen yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan ve aynı listenin (A) sütununda gösterilen Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki Eğitim Fakültesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi ve Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi kapatılarak, bunların yerlerine (B) sütununda yer alan Teknoloji Fakülteleri, Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Turizm Fakültesinin aynı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulduğu anlaşılmaktadır.

Anılan Bakanlar Kurulu kararından önce, Yükseköğretim Kurulu tarafından Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlikler Çerçevesi kapsamında oluşturulan Yükseköğretim Ulusal Yeterlikler Çerçevesi Komisyonu ve Çalışma Grubunca Ocak 2009 tarihinde hazırlanan raporda, mesleki eğitimin yükseköğretimden ayrı olarak yapılandırılması gerektiği yönünde değerlendirmeye yer verildiği, Milli Eğitim Bakanlığı, Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı ve Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı tarafından da teknoloji fakültelerinin kurulması yönünde görüş belirtildiği görülmektedir.

Ayrıca, teknoloji fakültelerinin kuruluş gerekçesinde; Türkiye endüstrisinin uygulama becerisi yüksek mühendislere ihtiyacı bulunduğu, endüstri talepleri doğrultusunda uygulamalı bilimlerde teknik elemanların yetiştirilememesinin ve endüstride çalışacak yükseköğretimli teknik elemanların uygulama becerisinin az olmasının üniversite-sanayi işbirliği açısından sorun olduğu, hem üniversitelerin hem de sanayinin ihtiyaç duyduğu mühendislerin aynı çatı altında ve aynı müfredat ile yetiştirilmesi gerektiği, mevcut eğitimde mühendislerin gördüğü staj eğitiminin, sanayinin ihtiyaç duyduğu uygulama becerilerinin kazanılmasında yetersiz kaldığı, bu nedenle uygulama becerileri yüksek teknik eleman yetiştirilmesi amacıyla teknoloji fakültelerinin kurulmasının gerekli olduğu ifade edilmiştir.

Bu itibarla, yukarıda anılan mevzuatın Bakanlar Kuruluna verdiği yetkiye dayanılarak, bilimsel raporlar ve ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri esas alınarak, ülke sanayisinin ihtiyaç duyduğu uygulama becerisi yüksek mühendisler yetiştirmek amacıyla bazı yükseköğretim kurumları bünyesinde bulunan Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki ve Teknik Eğitim Fakülteleri, Mesleki Eğitim Fakültesi, Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi ve Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi kapatılarak, bunların yerlerine Teknoloji Fakülteleri, Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Turizm Fakültesinin aynı yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak kurulmasında ve buna bağlı olarak alınan Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu kararı ile 2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzununun 102. sayfasında yer alan Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mühendislik bölümlerine öğrenci alınacağına dair duyuruda hukuka, hizmet gereklerine ve kamu yararına aykırılık görülmemiştir.



T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE
Esas No : 2010/6081
Karar No : 2012/1430

Öte yandan, 2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunun 102. sayfasında yer alan Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mühendislik bölümlerine öğrenci alınacağına dair duyurunun, mühendis unvanı alacak öğrencilerin, bir üniversiteye bağlı 2 ayrı fakülteye 2 ayrı puan türü ile alınmasının ve genel liselerden mezun olanlarla meslek liselerinden mezun olanların farklı puan türleri ile teknoloji fakültelerine kayıt yaptırmalarının eşitlik ilkesine aykırı olduğu ileri sürülmüştür.

Anayasa Mahkemesinin 8.12.2011 gün ve E:2010/119, K:2011/165 sayılı kararında, eşitlik ilkesinin amacının, hukuksal durumları aynı olanların kanunlarca aynı işleme bağlı tutulmalarını sağlamak ve kişilere kanun karşısında ayırım yapılmasını ve ayrıcalık tanınmasını önlemek olduğu, bu ilkeyle, aynı durumda bulunan kimi kişi ve topluluklara ayrı kurallar uygulanarak kanun karşısında eşitliğin çiğnenmesinin yasaklandığı ve bu ilke ile eylemli değil hukuksal eşitliğin öngörüldüğü, kanun önünde eşitliğin, herkesin her yönden aynı kurallara bağlı

tutulacağı anlamına gelmeyeceği, durum ve konumlarındaki özelliklerin, kimi kişiler ya da topluluklar için değişik kuralları gerekli kılabileceği ve aynı hukuksal durumların aynı, ayrı hukuksal durumların farklı kurallara bağlı tutulmasının Anayasa'nın öngördüğü eşitlik ilkesini zedelemiş olmayacağı belirtilmiştir.

2010 ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunun "Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Lisans Programları" başlıklı Tablo 4'te; Fırat Üniversitesi bünyesinde kurulan Teknoloji Fakültesinin mühendislik bölümlerine mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları (M.T.O.K.) mezunlarının YGS-1 puanı ile genel lise mezunlarının ise MF-4 puanı ile girecekleri belirtilmiştir. Ayrıca Kılavuzda, Teknoloji Fakültesi lisans programlarına M.T.O.K. kontenjanından yerleşen adaylara bir yıllık intibak programı uygulanacağı, intibak programından muaf olmak için matematik ve fen derslerinden muafiyet sınavında başarılı olmak gerektiği, intibak programında başarılı olan öğrencilerin birinci sınıfa devam edecekleri ifade edilmiştir.

Yasa koyucu tarafından 2547 sayılı Kanun'un yukarıda aktarılan 45. maddesi ile, mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin yükseköğretim kurumuna girerken farklı esaslara tabi olacakları yönünde düzenlemelere yer verilmiş, bu maddenin uygulanmasından kaynaklanan uyuşmazlıklara karşı açılan davalarda ise, Dairemizce genel lise mezunları ile mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrencilere üniversiteye girişte farklı katsayı uygulanmasının eşitlik ilkesine aykırı olmadığı kabul edilmiştir. Bu bağlamda, yasa koyucu tarafından getirilen düzenlemelere paralel olarak genel lise mezunları ile mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin teknoloji fakültelerine girişte farklı puan türlerine tabi tutulmasında eşitlik ilkesine aykırılık bulunmamaktadır. Genel lise mezunları ile mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından

T.C.
DANIŞTAY
SEKİZİNCİ DAİRE
Esas No : 2010/6081
Karar No : 2012/1430

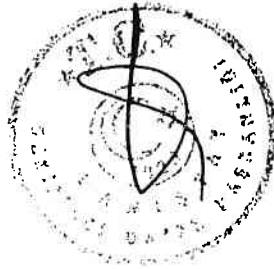
mezun olan öğrencilerin teknoloji fakültelerini bitirmeleri durumunda mühendis unvanı almaları da, her iki tür liseyi bitiren öğrencilerin mühendislik eğitimi süresince aynı eğitime ve aynı kurallara tabi olmaları karşısında eşitlik ilkesine aykırılık oluşturmamaktadır.

Bu itibarla, hazırlanan bilimsel raporlar ve ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri doğrultusunda, teknik ve teorik bilgi yanında uygulamaya yönelik de eğitim vererek ülke sanayisi için ihtiyaç duyulan insan gücünün sağlanması amacıyla kurulan teknik eğitim fakültelerinin mühendislik eğitimi veren bölümlerine, mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları (M.T.O.K.) mezunlarının, intibak eğitimi veya muafiyet sınavı koşulu getirilerek YGS-1 puan türü ile genel lise mezunlarının ise MF-4 puanı ile alınmasında eşitlik ilkesine aykırılık bulunmamaktadır.

Bu durumda, mevzuatın Bakanlar Kuruluna verdiği yetkiye dayanılarak ve bilimsel raporlar ile ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri esas alınarak tesis edilmiş olan işlemlerde hizmet gereklerine, kamu yararına ve eşitlik ilkesine aykırılık görülmemiştir.

Açıklanan nedenlerle, hukuki dayanaktan yoksun bulunan davanın reddine, 187,65 TL yargılama giderinin davacı üzerinde bırakılmasına, karar tarihinde yürürlükte bulunan Avukatlık Asgari Ücret Tarifesi uyarınca 2.200,00 TL vekalet ücretinin davacıdan alınarak davalı idarelere verilmesine, artan posta ücretinin davacıya iadesine, bu kararın tebliğ tarihini izleyen 30 (otuz) gün içerisinde, Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'na temyiz yolu açık olmak üzere, 30.03.2012 gününde oybirliği ile karar verildi.

Başkan	Üye	Üye	Üye	Üye
Ayla	Yüksel	Mehmet	Mithat	Prof.Dr.H.Bülent
ALKIVILCIM	ÖZTÜRK	ÇELİK	ÖZCAN	OLCAY



Yargılama Giderleri:

Harç Tutarı	92,65-TL
Posta Ücreti	95,00-TL
Toplam	187,65-TL